

Кущенко Эдуард Борисович, учитель музыкального искусства, педагог-организатор Кондратовской специализированной школы I-III ступеней с углублённым изучением информатики и программирования, руководитель кружка «Компьютер и кино» Константиновского районного центра детского и юношеского творчества, специалист высшей категории

**Активизация общественных ресурсов образовательных округов
Константиновского района с целью развития внешкольной системы
образования и воспитания детей и молодежи.**

На современном этапе развития гражданского общества условия общественного самоуправления способствуют изменению населения из иждивенчески-пассивного состояния в активное гражданское общество с высоким уровнем регионального, территориального самосознания, ориентированного на самостоятельное планирование и осуществление позитивных преобразований на местах, в конкретных ситуациях. В условиях введения гражданского самоуправления возникает необходимость пересмотра организации внешкольного образования детей и учащейся молодежи. Актуальным становится внешкольное образование, выполняющее государственный образовательный заказ, сформулированный в государственном стандарте образования и Концепции национального воспитания подрастающего поколения.

Внешкольное образование детей в образовательных округах Константиновского района реализуется на основе Программы развития внешкольного образования детей и учащейся молодежи на 2010–2015 годы, в рамках которой реализуются актуальные проекты, направленные на саморазвитие личности, поиск, поддержку и развитие детской творческой одаренности, организацию социализирующего досуга детей и подростков, профилактику правонарушений, алкогольно-наркотической зависимости подростков на основе совместных действий районного центра детского и

юношеского творчества и государственных, региональных и местных органов самоуправления.

В Константиновском районе внешкольное образование является стабильно функционирующей системой, в которую входят Константиновский районный Центр детского и юношеского творчества, районная детская спортивная школа, районная музыкальная школа, детские и юношеские творческие объединения и клубы по интересам восьми направлений, которые работают на базе общеобразовательных школ района. В них занимаются 1432 учащихся. В творческих объединениях, кружках, секциях, студиях, клубах, ансамблях при школах занимается 98,2% от общего количества учащихся школ района, а также дети и подростки других образовательных округов (г.Дружковки и г.Константиновки).

В настоящее время система внешкольного образования детей в Константиновском районе прошла полный курс развития от случайного набора в кружки, через создание блоков разных направленностей, через создание материальной базы к системе, которая естественным образом вплетается в образовательный и воспитательный процессы и является естественным продолжением основного образования, которое учащиеся получают в школах. Сегодня в системе внешкольного образования в районе функционируют объединения 8 направлений для учащихся разного возраста. Так, на базе Кондратовской специализированной школы работает полипрофильное творческое объединение учащейся молодежи «Юность Донбасса», в Ильичевской специализированной школе и Новодмитриевском аграрном лицее - группы раннего развития по подготовке детей дошкольного возраста. Внешкольное образование в районном центре детского и юношеского творчества осуществляется одновременно по нескольким направлениям: профессиональная подготовка, организация досуга, ранняя социализация.

Целью развития системы внешкольного образования детей и молодежи в Константиновском районе в настоящее время являются сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности, повышение эффективности системы внешкольного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечении комфортного самочувствия каждого ребенка в обществе, в связи с чем педагогическим коллективом Константиновского районного центра детского и юношеского творчества совместно с общественными организациями (Союзом молодежи регионов Украины, районными советом школьников, школьными детскими и молодежными организациями, творческими объединениями и клубами по интересам при общеобразовательных учреждениях района) разработана и реализуется Программа обновления системы внешкольного образования, которая осуществляется на основе следующих принципов:

- доступности и бесплатности внешкольного образования;
- гуманизации, демократизации образовательного и воспитательного процессов;
- индивидуализации, учета возрастных интересов детей и юношества;
- сохранения и укрепления здоровья детей и юношества;
- связи с семьей, ориентации на культурно-образовательные интересы семьи;
- сохранении и развитии национально-культурных традиций;
- ценностного отношения к образованию в воспитании гражданина-патриота;
- взаимодействия общего и внешкольного образования;
- открытости и полисферности образования, государственно-общественного характера управления.

Программа реализуется на основе личностно-ориентированного, социокультурного подхода.

Достижение цели Программы развития внешкольного образования детей в районе реализуется на основе решения основных задач:

- создании условий развития внешкольного образования детей на основе активизации общественных ресурсов.
- развитию государственно-общественного управления, социального партнерства учреждений внешкольного образования детей, бизнеса и гражданского сообщества.

Системное развитие внешкольного образования детей в Константиновском районе как сферы, предоставляющей возможности выбора культурно-образовательных, развивающих общественных и учебных программ, обеспечивающих полезную занятость в обществе и саморазвитие детей, осуществляется на качественно обновленном фундаменте – нормативной правовой базе, которая определена Программой развития внешкольного образования в Константиновском районе на 2010-2015 гг.

В условиях государственно-общественного самоуправления программой предусматривается разработка положения о районном Центре внешкольного образования, согласование программ и проектов, выработанных органами местного самоуправления, местными громадами и учебных планов центра. Центр внешкольного образования детей в образовательном округе может эффективно функционировать только при государственной поддержке путем дополнительных ставок педагогов внешкольного образования, реализации комплексных мер по материально-техническому оснащению, соответствующему модернизации образовательного процесса.

В современных условиях меняется роль педагога внешкольного образования, деятельность которого не ограничивается организацией кружковой работы в центре детского творчества. Педагоги

Константиновского районного центра детского и юношеского творчества ведут активную работу с общественными организациями района и органами местного самоуправления по поддержке юных талантов, детей, требующих особой заботы, осваивают новые специальности для внедрения новых востребованных обществом программ и проектов, в связи с чем совершенствование кадрового обеспечения системы внешкольного образования детей в Константиновском районе осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов и руководителей кружков и творческих объединений районного центра детского и юношеского творчества;

- усиление роли стимулирования труда педагогов внешкольного образования;

стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе;

В условиях введения гражданского самоуправления возникает необходимость пересмотра организации внешкольного образования и воспитания детей и юношества. Организация и выполнение программ внешкольного образования в общеобразовательных округах Константиновского района строится с учетом реальных потребностей населения конкретной сельской громады. Востребованными в настоящее время становятся программы интегрированного характера, направленные на приобретение навыков, способствующих успешной социализации детей. Учитывая первостепенную роль семьи и важность ее непосредственной поддержки на местах, методическим отделом Константиновского районного центра детского и юношеского творчества разработаны программы семейного культурно-познавательного досуга, направленного на совместную деятельность детей и взрослых. Реализация таких программ совместно с органами местного самоуправления, школами, сельскими домами культуры,

творческими объединениями и подростковыми клубами способствует семейной занятости, развитию семейного предпринимательства.

В условиях самоуправления важная роль в работе центра отводится в организации предпрофессиональной подготовки учащихся, введения программ начального профессионального образования исходя из потребностей общества. Так, информатизация системы внешкольного образования, проведенная в Константиновском районе в период 2006-2009 гг позволила создать единое образовательное пространство для исследовательской и самостоятельной работы учащихся. Информатизация районного центра детского и юношеского творчества, реально функционирующий Интернет-сайт Константиновского РЦДЮТ (<http://rcdut.ucoz.ua/>) обеспечивает активное взаимодействие с другими образовательными учреждениями района и области, служит сотрудничеству педагогов и детей вне зависимости от места жительства, внедрению дистанционных форм внешкольного образования и повышения квалификации.

Новые социальные требования к образованию и воспитанию стимулируют внедрение инновационного подхода по основным направлениям развития внешкольного образования детей в образовательных округах Константиновского района по следующим направлениям:

- развитию профильного образования ресурсами внешкольного образования детей;
- развитию потенциала внешкольного образования детей в профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- обновлению содержания внешкольного образования детей на основе разработки основ организации образовательного процесса в творческих объединениях внешкольного образования детей, использованию передовых технологий и методик;

- созданию и функционированию площадки по отработке вариативных моделей развития внешкольного образования детей;

- стимулированию инновационной деятельности педагогов внешкольного образования детей путем учреждения грантов, проведения конкурсов, семинаров.

Учитывая тенденции развития гражданского общества, его потребностей в настоящее время в Программе развития внешкольного образования в Константиновском районе определены три приоритета:

- развитие созидательной активности детей;
- интеграция детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;

- развитие одаренных детей.

Для реализации приоритетных направлений актуальными становятся:

- создание ресурсов.
- создание единой базы данных по предпрофильной подготовке в системе внешкольного образования.

- тематические программы и проблемные курсы, тренинги и семинары.

Обобщение и распространение положительного опыта работы по профильному обучению и предпрофильной подготовке.

Выводы:

Внешкольное образование детей в общеобразовательных округах Константиновского района развивается на основе межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, науки, профессионального образования, органов внутренних дел и т.д.

Внешкольное образование детей объединяет вокруг себя различные общественные организации и консолидирует ресурсы местных сельских громад для решения многих социально-педагогических вопросов.

Для успешного развития социального партнерства между районным центром детского и юношеского творчества, его структурных подразделений на местах и местными органами самоуправления и общественными организациями в настоящее время:

- разработаны 12 проектов и программ взаимодействия между органами государственно-общественного управления и структурными единицами внешкольного образования детей в общеобразовательных округах района;

- научно-методическим центром отдела образования и методическим отделом районного центра детского творчества обеспечено информационно-аналитическое сопровождение деятельности по развитию государственно-общественных форм управления внешкольным образованием детей в общеобразовательном округе;

- совместно с органами местного самоуправления разработаны механизм общественной экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития системы внешкольного образования детей.

Таким образом, модель государственно-общественного управления развитием внешкольного образования детей, разработанная и реализуемая в образовательных округах Константиновского района обеспечивает взаимодействие “государственного и общественного” в образовании, организует влияние местного сообщества на сферу внешкольного образования детей, способствует модернизации внешкольного образования детей, включающего общественные формы контроля и стимулирования качества внешкольного образования детей.

Для дальнейшего развития внешкольного образования детей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства в образовательных округах Константиновского района предусматривается:

- развитие внешкольного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения

ответственности между субъектами образовательно-воспитательного процесса и повышения роли всех участников воспитательного процесса — обучающихся, педагогов, родителей и органов общественного самоуправления.

Учитывая тенденции развития районным центром детского и юношеского творчества выделяются следующие приоритеты в межведомственном взаимодействии:

- организация качественного и развивающего досуга детей.
- определение социального заказа на внешкольное образование детей.
- организация благотворительной и инновационной деятельности.
- профессиональная подготовка и повышение квалификации работников системы внешкольного образования детей.

Для реализации этих приоритетов необходимы:

- разработка программ и методических рекомендаций по предпринимательской деятельности ЦДЮТ;
- учреждение ежегодной премии “За вклад в воспитание детей и молодежи” в целях активизации воспитательного потенциала системы внешкольного образования;
- содействие государственных структур, органов местного самоуправления, предпринимателей и общественных организаций воспитанию детей и молодежи, участие в их физическом и духовном развитии — экономически обоснованное вложение в развитие человеческого капитала, общества, трудовые ресурсы.

Литература

1. Закон України про освіту // Освіта України. - 1996. - № 23.
2. Закон України про загальну середню освіту // Освіта України: Нормат.-прав. док. - К.: Міленіум, 2001. – 226с.

3. Закон України про позашкільну освіту // Освіта України: Нормат.-прав. док. - К.: Міленіум, 2001. – 432с.
4. Конвенція ООН про права дитини. - К.: АТ “Столиця”, 1997. - 32с.
5. Концепція позашкільної освіти й виховання // Інформ. зб. М-ва освіти України. - 1996. - № 7. – 132с.
6. Дригус М. Т. Виховання активної позиції школяра у процесі навчання // Початкова школа, 2009 - №4, 45с.
7. Ковбасенко Л.І. Організаційно-педагогічні основи діяльності сучасного позашкільного навчального закладу // Шкільний світ. - 2010. - № 22-24 (198-200). – 226с.
8. Психологія і педагогіка життєтворчості / В.Д.Доній, Г.М.Несен, Л.В.Сохань, І.І.Єрмаков. – К.: ВІПОЛ, 1996. – 781с.
9. Про затвердження Порядку видачі випускникам позашкільних навчальних закладів свідоцтв про позашкільну освіту: Наказ МОН України від 12 лип. 2001 р. № 510 // Зб. док. по організації позашкільної освіти. - К., 2002.- 373с.
10. Про Всеукраїнський конкурс навчальних програм і посібників з позашкільної освіти: Наказ МОН України від 17 січ. 2010 р. № 24 // Зб. док. по організації позашкільної освіти. - К., 2002. – 413с.
11. Позашкільна освіта // Матеріали колегії ГУОН 29 листоп. 2001 р. - К., 2012. - 123с.
12. Про затвердження положення про позашкільний навчально-виховний заклад: Постанова Кабінету Міністрів України від 26 січ. 1994 р. № 45 // Інформ. зб. М-ва освіти України. - 1994. - № 4. – 129с.
13. Про затвердження Програми розвитку позашкільних навчальних закладів на 2002-2008 роки: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 берез. 2002 р. № 378 // Шкільний світ. - 2005. - Число 5-6 – 133с.

14. Про Програму роботи з обдарованою молоддю на 2001-2005 роки: Указ Президента України від 8 лют. 2001 р. № 78/2001 // Зб. док. по організації позашкільної освіти. - К., 2002. – 130с.

15. Про додаткові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики: Указ Президента України від 29 берез. 2001 р. № 221/2001 // Освіта України: Нормат.-прав. док. - К.: Міленіум, 2001. – 453с.

16. Про невідклані заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні: Указ Президента України від 4 лип. 2005 р. № 1013/2005 // Уряд. кур'єр. - 2005. - 7 лип. - № 123. – 132с.

17. Соціальна робота в Україні: теорія і практика: посібник для підвищення кваліфікації працівників соціальних служб для молоді: частина 4/за ред. доц. А. Я. Ходорчук – К.: ДЦССМ, 2010 – 272с.

18. Соціальна робота: деякі аспекти роботи з дітьми та молоддю: навчально-методичний посібник / Під ред. А. Й. Капської – К.: УДЦССМ, 2001 – 220с.

19. Соціальна робота з дітьми, молоддю, жінками, різними категоріями сімей: Аналітичний звіт щодо діяльності ЦССМ/упорядники: Ф.Г. Драпушко, С. В. Толстоухова, О. К. Шатохіна, Л. І. Шамрай – К.: ДЦССМ, 1999 – 104с.

20. Соціальна робота з підлітками та молоддю: Інформ. – аналіт. Звіт за 2000 / за заг.ред. С.В. Толстоухової - К.: УДЦССМ, 2001. – 146с.

21. Українська національна система виховання: Конспект лекцій // Автор-укладач Ю.Д.Руденко, 2001. – 248с.

22. Шляхи удосконалення художньо-естетичної освіти учнівської молоді в умовах відродження національної культури / відпов. ред. Щолокова О.П. – К.: Політвидав України, 1992. – 280с.

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы активизации общественных ресурсов образовательных округов Константиновского района с целью воспитания детей и молодежи и создания равного доступа к получению детьми района качественного внешкольного образования, улучшение материально-технической и учебной базы районного центра детского и юношеского творчества и его структурных подразделений, обеспечение формирования интеллектуального потенциала района путем создания оптимальных условий для выявления одаренной молодежи и предоставления ей поддержки в развитии творческого потенциала, самореализации такой молодежи и ее постоянного духовного самосовершенствования на основе совместных действий ЦДЮТ и общественных организаций Константиновского района Донецкой области.

Анотація

У статті розглянуті питання щодо активізації суспільних ресурсів освітніх округів Костянтинівського району з метою виховання дітей та молоді та створенні рівного доступу до отримання дітьми району якісної позашкільної освіти, поліпшення матеріально-технічної та навчальної бази районного центру дитячої та юнацької творчості та його структурних підрозділів, забезпечення формування інтелектуального потенціалу району шляхом створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді і надання їй підтримки у розвитку творчого потенціалу, самореалізації такої молоді та її постійного духовного самовдосконалення на основі спільних дій

ЦДЮТ та громадських організацій.

Abstract

The questions of public resources enhancing educational districts of the Constantine district to educate children and young people and creating equal access to high-quality children district-school education, improving logistics and training facilities the district center of children and teenagers, and its business units, ensuring the development of intellectual potential of the region through the creation of optimal conditions for the identification of gifted young people and giving her support to the development of creativity and self-realization of such youth and its permanent spiritual self through joint action Regional Center for Children and Youth Creativity and social organizations of the Constantine region Donetsk region.

Відомості про автора:

Активізація громадських ресурсів освітнього округу з метою розвитку позашкільної системи освіти та виховання дітей і молоді.

I. Актуальність.

На сучасному етапі розвитку громадянського суспільства умови місцевого самоврядування сприяють зміні поглядів населення з утриманські-пасивного стану в активне громадянське суспільство з високим рівнем регіональної, територіальної самосвідомості, орієнтованої на самостійне планування і здійснення позитивних перетворень на місцях, в конкретних ситуаціях. В умовах введення громадянського самоврядування виникає

необхідність перегляду організації позашкільної освіти дітей та молоді. Актуальним стає позашкільна освіта, яка виконує державне освітнє замовлення, сформульоване у державному стандарті освіти та Концепції національного виховання учнівської молоді в Україні. Позашкільна освіта дітей в освітніх округах Костянтинівського району реалізується на основі Програми розвитку позашкільної освіти дітей та молоді на 2010-2015 роки, в рамках якої реалізуються актуальні проекти, спрямовані на саморозвиток особистості, пошук, підтримку та розвиток дитячої творчої обдарованості, організацію соціалізуючого дозвілля дітей та підлітків, профілактику правопорушень, алкогольно-наркотичної залежності підлітків на основі спільних дій районного центру дитячої та юнацької творчості та державних, регіональних і місцевих органів самоврядування. У Костянтинівському районі позашкільна освіта дітей є стабільно функціонуючою системою, в яку входять Костянтинівський районний Центр дитячої та юнацької творчості, районна дитяча спортивна школа, районна музична школа, дитячі та юнацькі творчі об'єднання та клуби за інтересами восьми напрямків, які працюють на базі загальноосвітніх шкіл району. У них займаються 1432 учнів. У творчих об'єднаннях, гуртках, секціях, студіях, клубах, ансамблях при школах займається 98,2% від загальної кількості учнів шкіл району, а також діти і підлітки інших освітніх округів (м.Дружківка і м.Костянтинівка). На даний час система позашкільної освіти дітей в Костянтинівському районі пройшла повний курс розвитку від випадкового набору до гуртків, через створення блоків різних спрямувань, через створення матеріальної бази до системи, яка природним чином вплітається в освітній та виховний процеси і є природним продовженням основно освіти, яку учні отримують у школах. Сьогодні в системі позашкільної освіти в районі функціонують об'єднання 8 напрямків для учнів різного віку, на базі Кіндратівської спеціалізованої школи працює поліпрофільне творче об'єднання учнівської молоді «Юність Донбасу», в Іллічівській спеціалізованій школі та Новодмитрівському аграрному ліцеї із

загальноосвітньої школою I-II ступенів - групи раннього розвитку з підготовки дітей дошкільного віку.

Робота позашкільної освіти в районному центрі дитячої та юнацької творчості здійснюється одночасно за кількома напрямками: професійна підготовка, організація дозвілля, рання соціалізація. Метою розвитку системи позашкільної освіти дітей та молоді в Костянтинівському районі в даний час є збереження державних гарантій в доступності і безоплатності, підвищення ефективності системи позашкільної освіти дітей у створенні умов для їх саморозвитку, успішній соціалізації та професійному самовизначенні, організації активної життєдіяльності дітей; забезпеченні комфортного самопочуття кожної дитини у суспільстві, у зв'язку з чим педагогічним колективом Костянтинівського районного центру дитячої та юнацької творчості спільно з громадськими організаціями (Союзом молоді регіонів України, районною радою школярів, шкільними дитячими та молодіжними організаціями, творчими об'єднаннями і клубами за інтересами при загальноосвітніх закладах району) розроблена і реалізується Програма оновлення системи позашкільної освіти дітей, яка здійснюється на основі наступних принципів:

- доступності і безоплатності позашкільної освіти дітей;
- гуманізації, демократизації освітнього та виховного процесів;
- індивідуалізації, врахування вікових інтересів дітей;
- збереженні і зміцненні здоров'я дітей та юнацтва;
- зв'язку з родиною, орієнтацією на культурно-освітні інтереси сім'ї;
- збереження і розвитку національно-культурних традицій;
- ціннісного ставлення до освіти у вихованні громадянина-патріота;
- взаємодії загальної і позашкільної освіти;
- відкритості та полісферності освіти, державно-суспільного характеру управління.

Програма реалізується на основі особистісно-орієнтованого, соціокультурного підходу. Досягнення мети розвитку системи позашкільної освіти дітей в районі реалізується на основі вирішенні основних завдань:

- створенні умов розвитку позашкільної освіти дітей на основі активізації суспільних ресурсів освітніх округів;
- розвитку державно-громадського управління, соціального партнерства закладів позашкільної освіти дітей, бізнесу та громадянського співтовариства.

Системний розвиток позашкільної освіти дітей в Костянтинівському районі як сфери, що надає можливості вибору культурно-освітніх, розвиваючих суспільних і навчальних програм, що забезпечують корисну зайнятість в суспільстві і саморозвиток дітей, можливо тільки на якісно оновленому фундаменті - нормативній правовій базі. В умовах державно-громадського самоврядування стає необхідністю розробка положення про районний Центр позашкільної освіти, Програми розвитку позашкільної освіти в Костянтинівському районі, погодження програм та проектів, вироблених органами місцевого самоврядування, місцевими громадами та навчальних планів центру. Центр позашкільної освіти дітей може ефективно функціонувати лише при державній підтримці шляхом додаткових ставок педагогів позашкільної освіти, реалізації комплексних заходів по матеріально-технічному оснащенню, відповідному модернізації освітнього процесу.

В сучасних умовах змінюється роль педагога позашкільної освіти, діяльність якого не обмежується організацією гурткової роботи в центрі дитячої творчості. Педагоги Костянтинівського районного центру дитячої та юнацької творчості ведуть активну роботу з громадськими організаціями району та органами місцевого самоврядування з підтримки юних талантів, дітей, які потребують особливої уваги та турботи, освоюють нові спеціальності для впровадження нових затребуваних суспільством програм і

проектів, у зв'язку з чим вдосконалення кадрового забезпечення системи позашкільної освіти дітей в Костянтинівському районі здійснюється за наступними напрямками:

- підвищення статусу педагогів та керівників гуртків і творчих об'єднань районного центру дитячої та юнацької творчості;
- посилення ролі стимулювання праці педагогів позашкільної освіти; стимулювання педагогів у підвищенні педагогічних і творчих можливостей, науково-дослідній роботі.

В умовах введення громадянського самоврядування виникає необхідність перегляду організації позашкільної освіти та виховання дітей і молоді. Організація і виконання програм позашкільної освіти повинна будуватися з урахуванням реальних потреб населення. Затребуваними в даний час стають програми інтегрованого характеру, спрямовані на набуття навичок, що сприяють успішній соціалізації дітей. Враховуючи першорядну роль сім'ї та важливість її безпосередньої підтримки на місцях, методичним відділом Костянтинівського районного центру дитячої та юнацької творчості розроблені програми сімейного культурно-пізнавального дозвілля, спрямованого на спільну діяльність дітей і дорослих. Реалізація таких програм спільно з органами місцевого самоврядування, школами, сільськими будинками культури, творчими об'єднаннями і підлітковими клубами сприяє сімейній зайнятості, розвитку сімейного підприємництва. В умовах самоврядування важлива роль в роботі центру дитячої творчості приділяється в організації передпрофесійної підготовки учнівської молоді, введення програм початкової професійної освіти виходячи з потреб суспільства. Так, інформатизація системи позашкільної освіти, проведена у Костянтинівському районі в період 2006-2009 рр. дозволила створити єдиний освітній простір для дослідницької та самостійної роботи учнів. Інформатизація районного центру дитячої та юнацької творчості, реально функціонуючий Інтернет-сайт Костянтинівського РЦДЮТ (<http://rcdut.ucoz.ua/>) забезпечує активну

взаємодію з іншими освітніми установами району та області, служить співробітництву педагогів і дітей незалежно від місця проживання, впровадженню дистанційних форм позашкільної освіти та підвищення кваліфікації.

Таким чином, нові соціальні вимоги до освіти та виховання стимулюють впровадження інноваційного підходу щодо основних напрямів розвитку позашкільної освіти дітей в освітніх округах Костянтинівського району за наступними напрямками:

- розвиток профільної освіти ресурсами позашкільної освіти дітей і молоді;
- розвиток потенціалу позашкільної освіти в профілактиці правопорушень серед неповнолітніх;
- оновлення змісту позашкільної освіти дітей на основі розробки основ організації освітнього процесу в творчих об'єднаннях позашкільної освіти дітей, використання передових технологій і методик;
- створення та функціонування майданчика по відпрацюванню варіативних моделей розвитку позашкільної освіти дітей і молоді;
- стимулювання інноваційної діяльності педагогів позашкільної освіти шляхом використання грантів, проведення конкурсів, семінарів.

В даний час позашкільна освіта дітей і молоді в загальноосвітніх округах Костянтинівського району розвивається на основі міжвідомчої взаємодії з установами культури, спорту, науки, професійної освіти, органів внутрішніх справ і тощо. Позашкільна освіта дітей об'єднує навколо себе різні громадські організації та консолідує ресурси місцевих сільських громад для вирішення багатьох соціально-педагогічних питань. Для успішного розвитку соціального партнерства між районним центром дитячої та юнацької творчості, його структурних підрозділів на місцях і місцевими органами самоврядування та громадськими організаціями в даний час:

- розроблені 12 проектів і програм взаємодії між органами державно-громадського управління і структурними одиницями позашкільної освіти дітей у загальноосвітніх округах району;

- науково-методичним центром відділу освіти та методичним відділом районного центру дитячої творчості забезпечено інформаційно-аналітичне супроводження діяльності з розвитку державно-громадських форм управління позашкільною освітою дітей в загальноосвітньому окрузі;

- спільно з органами місцевого самоврядування розроблені механізми громадської експертизи, громадського моніторингу стану та розвитку системи позашкільної освіти дітей.

Таким чином, модель державно-громадського управління розвитком позашкільної освіти дітей, розроблена і реалізована в освітніх округах Костянтинівського району, забезпечує взаємодію "державного та громадського" в освіті, організовує вплив місцевої громади на сферу позашкільної освіти дітей, сприяє модернізації позашкільної освіти дітей, що включає суспільні форми контролю і стимулювання якості позашкільної освіти дітей і молоді. Для подальшого розвитку позашкільної освіти дітей на основі міжвідомчої взаємодії та соціального партнерства в освітніх округах Костянтинівського району передбачається розвиток позашкільної освіти дітей як відкритої державно-суспільної системи на основі розподілу відповідальності між суб'єктами освітньо-виховного процесу та підвищення ролі всіх учасників виховного процесу: учнів, педагогів, батьків і органів громадського самоврядування. Враховуючи тенденції розвитку районним центром дитячої та юнацької творчості виділяються наступні пріоритети у міжвідомчій взаємодії:

- організація якісного та розвиваючого дозвілля дітей.
- визначення соціального замовлення на позашкільну освіту дітей.
- організація благодійної та інноваційної діяльності.

- професійна підготовка та підвищення кваліфікації працівників системи позашкільної освіти дітей.

Для реалізації цих пріоритетів необхідні:

- розробка програм та методичних рекомендацій з підприємницької діяльності ЦДЮТ;

- встановлення щорічної премії від Костянтинівської районної ради "За внесок у виховання дітей та молоді" в цілях активізації виховного потенціалу системи позашкільної освіти;

- сприяння державних структур, органів місцевого самоврядування, підприємців та громадських організацій вихованню дітей і молоді, участь у їх фізичному та духовному розвитку - економічно обгрунтоване вкладення в розвиток людського капіталу, суспільства, трудові ресурси.